

PERFIL DEL ALUMNO

- Un estudiante que desarrolle los conocimientos y las competencias fundamentales que le permitan enfrentarse a las exigencias del Segundo Ciclo Oficial o del Bachillerato Internacional.
- Un alumno solidario, tolerante, con capacidad de escucha activa y de debate respetuoso, observador de sí mismo y de su entorno, capacitado para vivir y convivir en un sistema democrático.



José Benito Lamas 2835/45 - C.P. 11300
Tel: (+598) 2708 1712 - Fax: (+598) 2708 4450
adscripcionsecundaria@escuelaintegral.edu.uy - www.escuelaintegral.edu.uy



בית ספר תיכון - HIGH SCHOOL - LICEO



Uno de nuestros objetivos fundamentales es promover en los estudiantes conocimientos y competencias que los habiliten, en el corto plazo, a cursar el Bachillerato, Nacional o Internacional.

Nuestra misión alcanza su **punto culminante cuando la enseñanza y el aprendizaje de los contenidos programáticos se conjugan con la formación en valores**, en torno a un sistema participativo, enmarcado en una educación democrática y para la democracia. Esto significa que construimos siempre instancias de participación, a través de horas de clase, de comisiones y de equipos de trabajo, que redundan favorablemente en la convivencia y en la creación de espacios de diálogo.



PROPUESTA QUE REFUERZA LA MATEMÁTICA Y LAS LENGUAS

Nuestra propuesta educativa tiende a **potenciar aquellas áreas del aprendizaje caracterizadas por su transversalidad** a todos los aspectos del aprendizaje. Esto significa reforzar, en tiempo, en metodología y en uso de instrumentos de aprendizaje, la enseñanza de la matemática y de las Lenguas que componen la malla curricular del Liceo.

La Escuela Integral impulsa la participación de nuestros estudiantes en la **Olimpiada de Matemática**, convencidos que, más allá de la competencia que por naturaleza esta actividad representa, se generan espacios valiosísimos de participación y de aprendizaje.

En lo referente a la enseñanza de las lenguas, coincidimos con la visión de numerosos investigadores en cuanto a que saber una lengua es mucho más que establecer un vínculo emisor-receptor. **El aprendizaje de una o de varias lenguas permite la transmisión de diferentes modelos de vida** y, por eso, es posible aprender a vivir en sociedad; esto es, aprender a convivir en las más diversas circunstancias o situaciones sociales.

TRES IDIOMAS

El actual diseño curricular es la suma de los programas oficiales, más los contenidos de Inglés y Hebreo. Nuestra malla curricular es, precisamente, una **red en la que dos culturas y tres lenguas** se entretajan para sostener el actual proyecto académico y cultural. Concebimos nuestra Institución desde esta perspectiva: la de la integralidad.

La enseñanza de la lengua Hebrea está basada en el **programa internacional NETA y la integración de asignaturas** (Historia Universal - Historia Hebrea en Primer y Segundo Año o Biología - Masoret en Tercero, por ejemplo) es una muestra de esos nodos que intentamos permanentemente construir y expandir.

A esto, debemos sumarle una importante carga horaria en la asignatura Inglés, asimilada a la malla curricular, que habilita a nuestros jóvenes a rendir exámenes internacionales tales como el **Cambridge KET, Cambridge PET, Cambridge First, Cambridge Advanced y Cambridge Proficiency**.

Talleres Extracurriculares*:

- Futsal
- Hándbol
- Rikudim
- Banda de Música
- Tecnología y Robótica

*Sujeto a la inscripción de los alumnos

