

RELACIÓN DE MÉRITOS

Mag. Prof. Daniel Álvarez Rivero

danquim2013@gmail.com



1.- FORMACIÓN ACADÉMICA

Formación de Grado:

- 2006 – 2009 Instituto de Profesores Artigas. **TÍTULO OBTENIDO: Profesor de Educación Media en la Especialidad Química.**
- 1999 – ... Facultad de Química, UdelaR. Todas las asignaturas cursadas correspondientes a la **carrera Química Farmacéutica** (Plan 1980, generación 1999), quedando algunos exámenes por rendir para la obtención del título. (**28 aprobaciones obtenidas**)

Formación de Postgrado:

- 2017 – ... Universidad Internacional Iberoamericana (UNINI – México, FUNIBER). **Doctorado en Educación. Opción – Línea de Investigación: Formación del Profesorado (en curso).**
- FASE I.- De tutorización – cursos generales “Metodología de la Investigación Científica” (**Aprobado**)
- FASE II.- De docencia – seis asignaturas: “Diseño Curricular y Programación”, “Factores de Aprendizaje”, “Creación, Adaptación y Evaluación de Materiales”, “Desarrollo de Competencias”, “Didáctica Aplicada”, “Las TIC en la Educación y las Teorías de Aprendizaje”. (**Aprobado**)
- FASE III.- Proyecto de Tesis Doctoral (se aprobaron los Trabajos de Investigación I y II y actualmente se encuentra **en desarrollo** el Proyecto de Tesis Doctoral, Directora de Tesis asignada: Dra. Paz Peña García). Título del Proyecto: “El profesorado frente a las innovaciones educativas: Aprendizaje Basado en Equipo y Competencias Docentes.” (**Proyecto entregado – a la espera de devolución**)
- FASE IV.- Tesis (**pendiente**)
- 2014 – 2016 CLAEH. **TÍTULO OBTENIDO: “Magíster en Docencia en Educación Media”.** (Tesis: “Los modelos científicos en la enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza”, Tutora: Mag. María Dibarboure) Carga horaria: 540 horas (sin considerar las 395h de la fase de especialización, total: 935h).
- 2015 – 2016 Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO Argentina): **TÍTULO OBTENIDO: “Diploma Superior Constructivismo y Educación.”** Carga horaria: 294 horas.
- 2012 – 2014 CLAEH. **TÍTULO OBTENIDO: “Especialista en Docencia en Educación Media”.** Carga horaria: 395 horas.
- 2011 – 2012 Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO Argentina): **TÍTULO OBTENIDO: “Diploma Superior de Enseñanza de las Ciencias”** Carga horaria: 264 horas.

Formación continua – cursos con evaluación:

2016	ORT Uruguay – Universidad de Sevilla: Curso “Enseñar y Aprender con Tecnología” (60 horas)
2015	FLACSO Uruguay – CFE: Curso de post título “Red DidacTICa” (150 horas).
2015	Portal Uruguay Educa: “Creación de Recursos Digitales de Aprendizaje: Goconqr” , junio y julio 2015 (25 horas)
2015	Plan Ceibal: “Remix para el Aula” , febrero 2015 (50 horas)
2014	Portal Uruguay Educa: “Modelado Molecular Básico en la Enseñanza Media” , setiembre 2014 (25 horas)

Formación continua – curso sin evaluación:

2019	UCU: Taller de capacitación “Aprendizaje Basado en Proyectos” (32 horas taller + 16 horas acompañamiento)
------	--

2.- EXPERIENCIA PROFESIONAL AFÍN

Educación Media:

- Desde 2007 a 2016 como docente de Química (y Ciencias Físicas) en varios liceos oficiales en Montevideo (Liceos 13, 26, 58 y 65) y Canelones (Progreso, Santa Lucía N°1 y N°2)
- Desde 2008 a 2016 como docente de Química (y Ciencias Físicas) en varios liceos privados en Montevideo (Regina Martyrum, Sagrada Familia, Juan Zorrilla de San Martín, Seminario, La Mennais y Santa María de la Ayuda)
- Desde febrero de 2016 a febrero de 2017 como Subdirector de Secundaria del Colegio y Liceo Santa María de la Ayuda (Fundación Sophia, Montevideo).
- Desde febrero de 2017 a febrero de 2018 como Director de Secundaria del Colegio y Liceo Santa María de la Ayuda (Fundación Sophia, Montevideo).
- Desde febrero de 2018 a la fecha como Director General del Colegio y Liceo Santa María de la Ayuda (Fundación Sophia, Montevideo).

Posgrado Universitario:

- Desde febrero de 2018 a la fecha como docente en el Posgrado de Currículum y Evaluación de la Universidad Católica del Uruguay, a cargo de la asignatura “Dinámicas de la Innovación en el Aula”.

Formación en Educación:

- Desde 2012 a 2015 como docente de asignaturas específicas del profesorado de química en el CeRP del Centro (Química General I, Química Inorgánica I y Química Orgánica II).
- Durante el 2013 y 2019 como docente de Química General I del profesorado de química en el IPA.

- Desde 2014 a 2018 como docente de Didáctica del profesorado de química en el CeRP del Centro.
- Obtención de carácter efectivo en CFE por concurso de oposición y méritos (desarrollado durante 2019) en las áreas “Contenidos Estructurantes en la Enseñanza de la Química” (IPA y Profesorado Semipresencial) y “Contenidos de Profundización en Química Inorgánica” (IPA), que se radicará durante 2020.

Experiencia Pastoral:

- Como catequista, en equipos de campamentos y en grupos juveniles en varios Colegios (Notre Dame, Regina Martyrum, Sagrada Familia y Juan Zorrilla de San Martín):
- Como tutor desde el año 2010 al 2014 en Colegio Seminario.

3.- PRODUCCIÓN, INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN

Publicaciones:

- **Álvarez Rivero, D.** (2014) *Controversias científicas en la enseñanza de la química. Un caso particular.* En Revista de ADEQ, año 2, número 2, pp 69 – 74.
- **Álvarez Rivero, D.** (2015) *Aprender química hablando de química.* En Revista de la Educación del Pueblo, año 47, número 137, pp 37 – 44.
- **Álvarez Rivero, D.** (2015) *Aprender química escribiendo química.* En Revista de la Educación del Pueblo, año 47, número 138, pp 31 – 37.
- **Álvarez Rivero, D.** (2015) *Una alternativa para abordar los contenidos del programa 2008.* En Revista de la Educación del Pueblo, año 47, número 139, pp 28 – 36.
- **Álvarez Rivero, D.** (2015) *Ideas previas y estados físicos.* En Revista de la Educación del Pueblo, año 47, número 140, pp 36 – 46.
- **Álvarez Rivero, D.** (2016) *Concepción de ciencia.* En Revista de la Educación del Pueblo, abril – mayo 2016, pp 36 – 45.
- **Álvarez Rivero, D.** (2016) *La Naturaleza de la Ciencia.* En Revista de la Educación del Pueblo, julio – agosto 2016, pp 34 – 42.
- **Álvarez Rivero, D.** (2016) *Implicancias de la NdC en la enseñanza de las ciencias.* En Revista de la Educación del Pueblo, número 144, pp. 32 – 43.
- **Álvarez Rivero, D. et al** (2017) *Ciclos de retroalimentación en la evaluación de los Proyectos de Introducción a la Investigación Didáctica (PIID).* En Revista Electrónica Enseñanza de la Química, 1 (1), pp. 82 – 95. Disponible en http://depquimica.cfe.edu.uy/images/pdf/publicaciones/investigacion/revista_quimica2017.pdf
- **Álvarez Rivero, D. y Castro Scott, V.** (2017) *Aproximación a la investigación en didáctica y el uso de tic en clases de Química.* En Revista Electrónica Enseñanza de la Química, 1 (1), pp. 43 – 60. Disponible en http://depquimica.cfe.edu.uy/images/pdf/publicaciones/investigacion/revista_quimica2017.pdf

- **Álvarez Rivero, D. et al** (2017) *Aprender y enseñar para la docencia compartida interdisciplinaria en la Formación Docente Inicial*. En Revista Educación en Ciencias Biológicas, 2 (1), pp. 13 – 20.
- Coautor en: **Cabrera, C. et al (comps.)** (2017) *Acción y reflexión: la investigación como potenciadora de aprendizajes*. CFE – PASEM: Montevideo.
- **Álvarez Rivero, D., Heijo, G. y Miró, E.** (2019) *Los futuros docentes de ciencias y su concepción sobre los modelos científicos*. En Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias en Debate, Volumen 3 (Investigación e innovación en educación científica), pp. 284 – 293. Disponible en https://drive.google.com/file/d/1PMQM4pfYGfftLLAn_25mxlfmOWyRuXuQ/view
- **Álvarez Rivero, D., Ferreira, E., Heijo, G., Ibarra, E. y Miró, E.** (2019) *Lípidos, alimentación saludable, praxis científica y vida cotidiana*. En Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias en Debate, Volumen 4 (Pósters), pp. 437 - 439. Disponible en https://drive.google.com/file/d/1O97y-rOeEdb_55q15RKdWiyUfcLhNa46/view
- Publicaciones varias de materiales didácticos en el portal educativo de la ANEP “Uruguay Educa”

Participación en Proyectos de Investigación:

- Desde 2015 a 2018 como integrante de un equipo de docentes de Didáctica de diversas asignaturas que llevaron (y siguen llevando) adelante el desarrollo de Proyectos de Introducción a la Investigación en Didáctica (PIID). De allí surgen algunas publicaciones y ponencias que se incluyen en los apartados correspondientes.
- Pequeñas investigaciones realizadas, algunas de forma individual y otras en conjunto con colegas y estudiantes en relación a dos temáticas en particular (inclusión de TIC en el aula de ciencias y modelos científicos). De allí surgen algunas publicaciones y ponencias que se incluyen en los apartados correspondientes.
- Desde julio de 2018 a diciembre de 2019 coordinando una investigación en la Universidad Católica del Uruguay sobre el Aprendizaje Basado en Equipos (ABE) con un conjunto de más de 60 docentes de Educación Media. Se indaga en ellos el cambio de la percepción de sus competencias docentes antes y después del diseño e implementación de un trimestre de su práctica profesional bajo la lógica ABE. Forman parte de este proyecto: la confección de un instrumento, la coordinación de un equipo de tutores, la participación en talleres de profundización y la tutoría de una Tesis de Maestría.

Ponencias en Congresos y Seminarios:

a.- Como expositor:

- Participación como ponente en el *XXII Congreso Nacional de Profesores de Química*, organizado por la Asociación de Profesores de Química, realizado del 8 al 11 de octubre de 2009. Ponencia: “*Seguros de lo que hacemos, seguros en lo que hacemos*” sobre propuesta didáctica vinculada a aspectos de seguridad en el laboratorio de Química a nivel de Enseñanza Media, en conjunto con Prof. Lucía Bosch.
- Participación como ponente en el *XXV Congreso Nacional de Profesores de Química*, organizado por la Asociación de Profesores de Química, realizado del 9 al 11 de octubre de 2015. Ponencia: “*Introducción a la metodología de la investigación en didáctica*” en conjunto con Mag. Prof. Claudia Cabrera, Mag. Prof. Daisy Imbert y Mag. Prof. Cristina Rebollo.
- Participación como tallerista en el *XXV Congreso Nacional de Profesores de Química*, organizado por la Asociación de Profesores de Química, realizado del 9 al 11 de octubre

de 2015. Taller: “¿Evaluamos lo que comprenden? ¿Comprendemos lo que evaluamos?” en conjunto con Prof. Inés Pena.

- Participación como ponente en el segundo encuentro de educación “*Poniendo en foco la enseñanza*” del CLAEH, realizado el 16 y 17 de octubre de 2015. Ponencia: “*Lo que se hereda no se roba*” sobre propuesta de evaluación mediante portafolios heredables en cursos de química de enseñanza media, en conjunto con Prof. Inés Pena.
- Participación como ponente en el seminario del Programa Menta realizado el 11 de diciembre de 2015. Ponencia: “Inclusión de TIC en las aulas de química”, sobre experiencia conjunta con alumnos de didáctica en la generación de recursos educativos digitales centralizados en un blog.
- Participación como tallerista en Jornada de Formación Docente de la Fundación Sophia, Montevideo, 25 de junio de 2016. Taller: “¿Qué tan naturales nos resultan las Ciencias de la Naturaleza?”
- Participación como ponente en el *3er. Congreso Latinoamericano de Investigación en Didáctica de las Ciencias* realizado en el LATU los días 6, 7 y 8 de julio de 2016. Ponencia: “*Los modelos científicos y la enseñanza de las ciencias de la naturaleza. Un estudio en la formación docente.*”
- Participación como ponente en I Seminario Red Estrado Uruguay realizado en el IPES el 5 de agosto de 2016. Ponencia: “*Nuevas formas de aprender y de evaluar: Proyectos de Introducción a la Investigación en Didáctica e instrumentos alternativos.*”
- Participación como ponente en el Congreso WRAB IV, realizado en febrero de 2017 en la Universidad Javeriana de Bogotá, Colombia. Ponencia: “*Lo que se hereda no se roba*” sobre propuesta de evaluación mediante portafolios heredables en cursos de química de enseñanza media, en conjunto con Prof. Inés Pena.
- Participación como ponente en Jornada de Capacitación Académica organizada por la Asociación de Educadores de Química, Piriápolis, 9 de setiembre de 2017. Ponencia: “*Proyectos de Introducción a la Investigación en Didáctica*”.
- Participación como ponente en el tercer encuentro de educación “*Poniendo en foco la enseñanza*” del CLAEH, realizado el 1 y 2 de diciembre de 2017. Ponencia: “*Los modelos científicos y la enseñanza de las ciencias de la naturaleza*”.
- Participación como tallerista en Jornada de Formación Docente de la Fundación Sophia, Montevideo, 8 de setiembre de 2018. Taller: “*Aprendizaje Basado en Proyectos y Aprendizaje Basado en Equipos: dos abordajes para el trabajo por competencias en el aula*”.

b.- Como participante:

- Participación en el Tercer Congreso de Educación “*Repensando roles y funciones*” realizado en el Instituto Crandon los días 1º y 2 de julio de 2006.
- Participación en el Segundo Simposio de URUTESOL “*Challenged Teaching: Diferentes Aprendizajes, Diferentes Desafíos*” realizado en el Colegio Nacional José Pedro Varela el 4 de agosto de 2007.
- Participación en conferencia del Insp. Alberto Lahore y el Prof. Roberto Calvo sobre la enseñanza de la Química realizada en el Liceo N°65 el 24 de octubre de 2008.
- Participación en el *XIX Congreso Internacional de Profesores de Química y XXI Congreso Nacional de Profesores de Química*, organizado por la Asociación de Profesores de Química, realizado del 29 de octubre al 1º de noviembre de 2008.
- Participación en el *XXII Congreso Nacional de Profesores de Química*, organizado por la Asociación de Profesores de Química, realizado del 8 al 11 de octubre de 2009.

- Participación en el *XXIII Congreso Nacional de Profesores de Química*, organizado por la Asociación de Profesores de Química, realizado del 9 al 11 octubre de 2010.
- Participación en curso de verano CERP Centro, febrero de 2013. (Temas: “Laguna del Sauce: Estado trófico y su relación con el uso de agrotóxicos.” / “Taller: Actividades Experimentales.” / “Química electroanalítica, descentralización analítica y su aplicación al tema plumbemia.”)
- Participación en curso de verano CERP Centro, febrero de 2015. “Programas de modelado y visualización molecular”
- Participación en el *XXV Congreso Nacional de Profesores de Química*, organizado por la Asociación de Profesores de Química, realizado del 9 al 11 de octubre de 2015.
- Participación en el *3er. Congreso Latinoamericano de Investigación en Didáctica de las Ciencias* realizado en el LATU los días 6, 7 y 8 de julio de 2016.
- Participación en el Congreso WRAB IV, realizado en febrero de 2017 en la Universidad Javeriana de Bogotá, Colombia.
- Participación en el III Simposio Internacional Barcelona | Educación | Cambio realizado en Universidad Ramón Llull, Barcelona, 5 al 9 de noviembre de 2018.

Participación en actividades institucionales, interinstitucionales y de extensión:

- Participación como tallerista en curso de verano CERP Centro: “*Dándole color a la química, aplicaciones de fotolorimetría*”, marzo de 2011, en conjunto con Prof. Raquel Ferrari.
- Participación como co - organizador en curso de verano CERP Centro, febrero de 2013.
- Participación como tallerista en curso de verano CERP Centro: “*Enfoque Didáctico CTS: Una Propuesta Alternativa*”, febrero de 2013.
- Participación como tallerista en curso de verano CERP Centro: “*Taller sobre evaluación en química*”, febrero de 2015, en conjunto con Prof. Inés Pena.
- Participación como tallerista en curso de verano CERP Centro: “*Concepción de ciencia y enfoques prácticos*”, febrero de 2015.
- Participación como organizador de la Jornada de Reflexión sobre Didáctica – Práctica Docente del CERP Centro, mayo 2015.
- Participación como coorganizador y moderador del Ateneo “*Proyectos de Introducción a la Investigación en Didáctica*”, realizado en CERP Centro el 15 de octubre de 2015.
- Participación como ponente en curso – taller interinstitucional (IFD Florida – CeRP del Centro) para maestras en ejercicio y estudiantes de magisterio, Florida, 24 de febrero de 2016. Taller: “Suelo: un abordaje fisicoquímico”.
- Participación como coorganizador y moderador del Ateneo “*Proyectos de Introducción a la Investigación en Didáctica*”, realizado en CERP Centro el 6 de octubre de 2016.
- Participación en algunas salas docentes del Departamento de Química en el transcurso de los años en los que hay desempeño como docente del CFE.
- Participación en dos ocasiones en la mesa local de ATD del CeRP del Centro, Florida.